

L'école Ste Anne / St Jean-Baptiste est un lieu dans lequel l'enfant est accueilli par une équipe éducative qui l'accompagnera dans ses apprentissages, dans son ouverture aux autres.

Se voulant bienveillante, notre équipe souhaite donner envie aux enfants d'aller à l'école. Apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité est une priorité.

En référence au Projet de l'Enseignement Catholique, nous espérons, que notre école sera :

Un lieu de formation
intégrale de la personne
humaine

Un lieu d'expression et de
réalisation de toute personne
en communauté(s)

Un lieu d'attention aux
personnes
en situation de fragilité

Un lieu de formation
au discernement, au choix, à
la liberté et à la responsabilité

A travers des compétences transversales / disciplinaires

- Apprendre à lire, écrire, compter
- Développer le goût d'apprendre, le sens de l'effort et du travail bien fait,
- Apprendre à écouter, à échanger, à se respecter les uns les autres,
- Devenir autonome, prendre confiance en soi, développer son esprit critique,
- Découvrir le monde.

Ateliers Philo, Projets avec partenaires extérieurs : artistiques, citoyen, manifestation sportive en C.L.E (Communauté locale d'établissements)

A travers le vivre ensemble

L'élève se construit dans les apprentissages et dans sa relation aux autres, dans un esprit d'ouverture et de partenariat.

Il a des droits mais aussi des devoirs envers l'école.

Le dialogue, la coopération et la confiance sont les trois piliers pour étayer le travail d'équipe enseignant / élève / parents / personnel encadrant.

Atelier Multi-âges, réunion de parents, rendez-vous individuels, actions de solidarité (bol de pâtes, parrainage d'une élève en Asie)

A travers la Pastorale

Notre école est un établissement Catholique, la Foi est abordée sous différentes formes :

- Ouverture aux autres, liens dans la vie quotidienne de l'école et le partage des valeurs
- Eveil à la Foi de la maternelle au CE1
- Double proposition du CE2 au CM2 :
 - ⇒ Catéchèse : Parcours décidé avec la paroisse
 - ⇒ Culture Chrétienne : Parcours ouvert sur les autres religions. Ce dernier ne permet pas, par la suite, une demande de communion, n'étant pas considéré comme la catéchèse.

Temps fort à l'église sur le temps scolaire. Invitation à participer aux Messes de rentrée, messe des familles...

« (...) Les jeunes ont besoin d'adultes, professionnels de l'enseignement et de la pédagogie, mais aussi porteurs de sens, capables de faire acquérir connaissances et compétences (...) ». Etre professeur dans l'Enseignement Catholique (2007) introduction.

P artager

R

O

J

E

T

E

D évelopper

U

C

V A lorisier

T

I

F

Pour grandir et s'enrichir dans la différence

- Soutien scolaire ordinaire sur le temps de classe avec l'enseignant
- Aide Pédagogique Complémentaire (APC), 1h/semaine avec des enseignants
- RA (Réseau d'Aide) : Un enseignant spécialisé détaché sur 2 écoles aide à la réussite des élèves en travaillant à la fois la prévention et l'aide aux difficultés d'apprentissages.
- Une ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). Les élèves de 7 à 12 ans, porteurs d'un trouble cognitif peuvent suivre un parcours scolaire adapté. Un emploi du temps personnalisé leur permet de partager des temps de scolarisation entre l'ULIS et une classe de référence.

Encadrement : Enseignant spécialisé + auxiliaire de vie scolaire

« L'accueil et la scolarisation d'enfants handicapés contribue à développer pour tous un regard différent » B.O du 26/03/2015.

Aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers, Temps d'écoute aux familles (équipe éducative, rencontres individuelles).



Pour trouver sa place et participer activement

- Prendre plaisir à travailler et s'épanouir.
- Coopérer pour obtenir un climat de classe serein.

Chacun a son rôle à jouer : Equipe éducative, enfant, famille, chaque personne est responsable et doit assumer ses choix, ses actions au sein de la collectivité.

Nous avons tous des droits mais aussi des devoirs. Les parents restent responsables de leur enfant, y compris sur son temps scolaire.

Election de délégués de classe, conseil de délégués, ateliers philo pour « prendre le temps » de réfléchir dans un monde d'immédiateté, tutorat inter et intra-classes.

