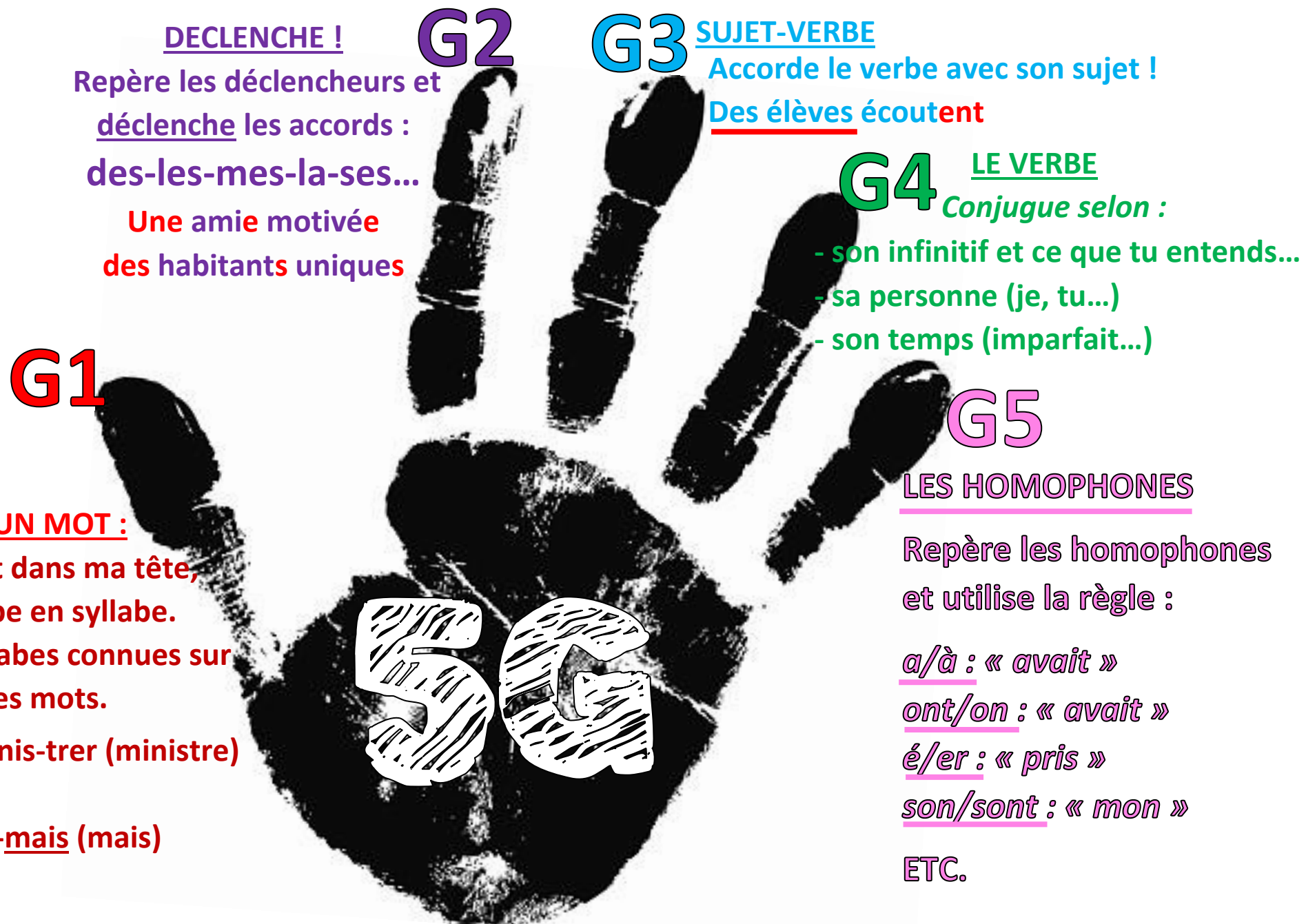




## DECLENCHE !

Repère les déclencheurs et  
déclenche les accords :  
des-les-mes-la-ses...

Une amie motivée  
des habitants uniques

G2

G3 SUJET-VERBE

Accorde le verbe avec son sujet !

Des élèves écoutent

G4 LE VERBE

Conjugué selon :

- son infinitif et ce que tu entends...
- sa personne (je, tu...)
- son temps (imparfait...)

G1

## ECRIRE UN MOT :

Je vois le mot dans ma tête,  
je le découpe en syllabe.

J'utilise des syllabes connues sur  
d'autres mots.

➔ ad-mi-nis-trer (ministre)

➔ dé-sor-mais (mais)

G5

## LES HOMOPHONES

Repère les homophones  
et utilise la règle :

a/à : « avait »

ont/on : « avait »

é/er : « pris »

son/sont : « mon »

ETC.