

PROJET PEDAGOGIQUE

PLAN TRIENNAL 2015 / 2018

VIVRE ENSEMBLE—DEVENIR ELÈVE (AVEC
POINTS D'APPUIS SUR LE LANGAGE ORAL ET
ÉCRIT)



2015 / 2016

Comprendre et respecter les règles de vie collective afin de créer un climat propice aux apprentissages.

Cycle 1

Affichage de règles.

Temps de discussion et de régulation par classe, par niveau, par cycle.

Comprendre et respecter le rôle de chacun (« défi du trombinoscope »).

Cycle 2

Harmonisation des règles de sécurité et de vie : photos, dessins, schémas, pictogrammes...

Cercles de paroles,

Défi du Trombinoscope,

Election de délégués, conseil de délégués sur temps d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Cycle 3

Défi du Trombinoscope : reconnaître les adultes de l'école et le rôle de chacun.

Langage écrit : Définition, rédaction, affichage, interprétation des pictogrammes

Association Pictogramme / Texte

Programme des délégués.

Langage oral : Cercles de parole

Organisation de débats

Election, campagne de délégués de classe

Régulation

Gestes et mots de politesse

2015 / 2016

Comprendre et
respecter les règles
de vie collective afin
de créer un climat
propice aux
apprentissages.



RÉCIT pré-scolaire

Année 2015 / 2016

Comprendre et respecter les règles de vie collective afin de créer un climat propice aux apprentissages.

Année 2016 / 2017

Construire une représentation du métier d'élève.

Année 2017 / 2018

Etre élève avec l'Autre (ses pairs, l'adulte, son environnement et développer l'entraide et les échanges).

Lien avec les Instructions officielles et le socle commun de compétences.

Communiquer avec les adultes et les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Ecouter de l'écrit et comprendre.

Découvrir la fonction de l'écrit.

Produire des formes discursives organisées et diversifiées (reformulation, participation à un débat). Fin de cycle 2 Domaine 1.

Pratiquer le langage dans les genres codifiés.

Interagir avec ses pairs, l'enseignant, d'autres interlocuteurs, pour vivre et apprendre ensemble. Fin de cycle 3 Domaine 1.

