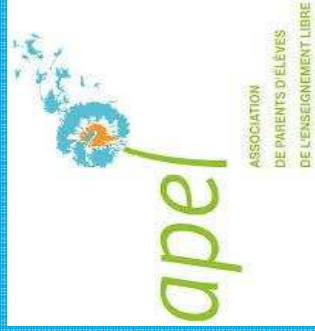


**RÉSULTAT DE L'ENQUÊTE  
"NOUVEAUX RYTHMES  
SCOLAIRES" AUPRÈS DES  
PARENTS D'ÉLÈVES - GROUPE DE TRAVAIL MUNICIPAL  
T 1 2015**





# SOMMAIRE



- Présentation & synthèse
- Les modes de garde après l'école
- La surveillance municipale
- L'organisation des TAP
- Le temps du midi



# PRÉSENTATION



- Cette enquête s'inscrit dans le cadre du groupe de travail municipal autour des nouveaux rythmes scolaires au Loroux-Bottereau.
- Elle a été rédigée par les associations de parents d'élèves et relue par les membres du groupe de travail avec l'objectif de faire un bilan de l'organisation mise en place à la rentrée 2014 et envisager des améliorations à la rentrée 2015.
- L'enquête a été ouverte auprès des parents entre le lundi 23 février et le lundi 2 mars inclus.
- Au total, ce sont plus de 250 familles qui ont répondu, environ la moitié des familles du privé et le tiers des familles du public.
- Dans la suite du document, pour chaque sujet, nous présentons les résultats en graphique et en chiffre, une analyse objective, ainsi qu'une proposition de réflexion ou amélioration à partager avec le groupe de travail.



## BILAN QUALITATIF DU 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE



Un bilan positif

...

Malgré les difficultés de mise en place du début d'année, le niveau de satisfaction globale est positif autour de 60%. Les efforts effectués sur la sécurité et la transparence de l'organisation y sont pour quelque chose.

...mais fragile...

Pour autant, les changements d'organisation personnelles subis ont laissé des traces. Et la réforme n'est pas toujours comprise.

...qui appelle  
des  
améliorations

- En rassurant les parents sur les questions d'organisation.
- En répondant aux besoins éducatifs et physiologiques des enfants.
- En donnant du sens à cette réforme à travers un projet éducatif de territoire.



# SYNTHÈSE DES AMÉLIORATIONS OU PROPOSITIONS



Modes de garde	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mettre en place un service d'aide aux devoirs</li><li>2. Etudier la mise en place d'un pédibus</li><li>3. Augmenter la capacité d'accueil de Pluri'L</li></ol>
Surveillance municipale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conserver le ¼ d'heure gratuit de 16h15 à 16h30</li><li>2. Etudier l'extension du service après 17h15 le soir avec mise à disposition de matériel</li><li>3. Etendre le service du mercredi midi jusqu'à 12h45</li></ol>
TAP	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revoir la liste des activités pour les maternelles.</li><li>2. Lancer un chantier communication (guide, FAQ, conférence ?, définition éducative des TAP)</li><li>3. Organiser un parcours imposé pour le cycle 2 et un parcours thématique pour le cycle 3.</li><li>4. Organiser les TAP du cycle 2 sur une journée différente du cycle 3</li><li>5. TAP maternelle du privé de 15h15-16h15 (sans réveil des enfants)</li><li>6. TAP maternelle du public de 9h-10h le lundi ou de 15h15-16h15 le lundi ou le mardi</li></ol>
Horaires de l'école	Organiser un décalage de 5 minutes entre l'élémentaire et la maternelle en public
Temps du midi	Mettre en place des activités libres d'accès sur le temps du midi



# SOMMAIRE



- Présentation & synthèse

- Les modes de garde après l'école

- La surveillance municipale

- L'organisation des TAP

- Le temps du midi



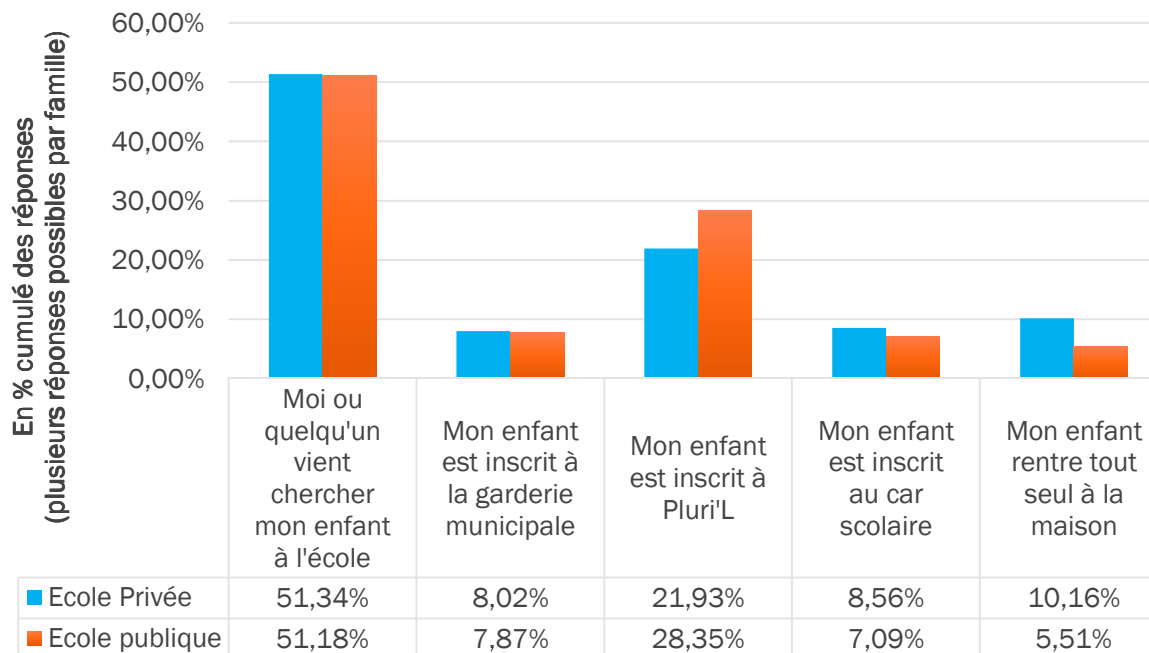
# QUELS MODES DE GARDE APRÈS L'ÉCOLE ?



## Sur les modes de garde utilisés

- La moitié des parents s'organise pour venir chercher son enfant à la sortie de l'école.
- 1/4 des familles ont leur enfant inscrit à PLURI'L, avec une plus grande proportion pour les familles de l'école publique.

Modes de garde après l'école



Un potentiel de près de 10% des familles serait utilisatrice d'un pédibus → étudier sa mise en place.



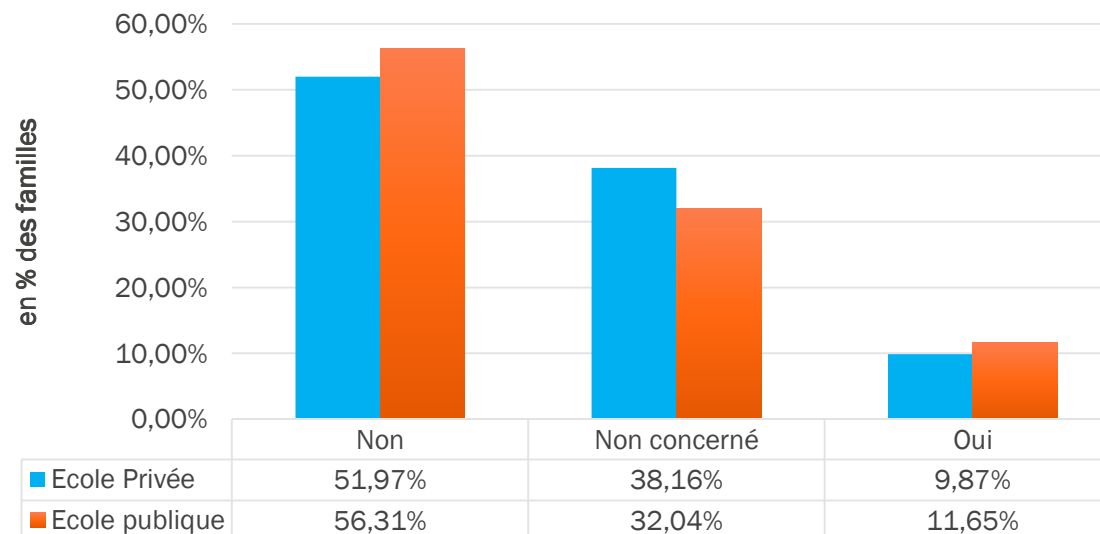
## LE ¼ D'HEURE GRATUIT 16H15-16H30



### Sur l'utilisation du ¼ d'heure de souplesse gratuit

- 10% des familles disent utiliser le ¼ d'heure gratuit pour venir chercher leurs enfants.
- Cela semble sous-estimé comparé au 51% de familles qui viennent chercher leur enfant à l'école sur la question précédente.
- Les commentaires montrent que les responsabilités sur ce ¼ d'heure ne sont pas claires pour les parents.

Utilisation du 1/4 de souplesse gratuit



Conserver ce ¼ d'heure de souplesse gratuit.

Rappeler les responsabilités enseignantes/municipales aux parents





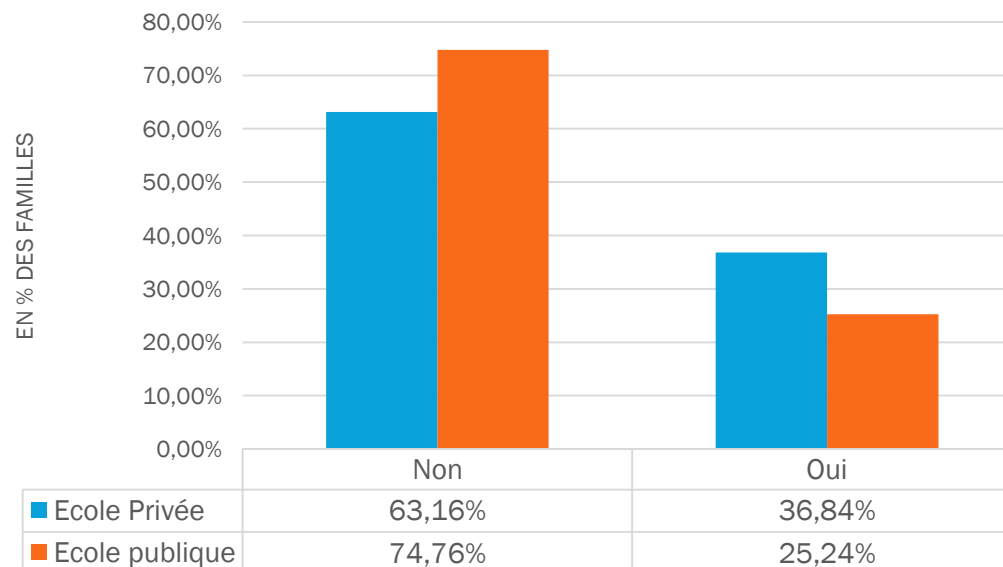
# SERVICE D'AIDE AUX DEVOIRS



Intérêt d'une aide aux devoirs, même payante :

- Plus d'1/4 des familles sont intéressées par ce service, plus d'1/3 pour les familles de l'école publique.

Intérêt d'une aide aux devoirs, même payant



Mise en place à étudier soit par la municipalité ou par Pluri'L



## COMMENTAIRES SUR LES MODES DE GARDE



### TOP 4 des commentaires :

1. N'avoir qu'un seul prestataire de l'accueil périscolaire.
2. Permettre à tous les enfants de déjeuner à la cantine le mercredi midi.
3. Les locaux de la Tannerie sont inadaptés pour accueillir les enfants pendant la garderie municipale du privé.
4. La fin de l'école à 16h15 augmente le temps de périscolaire des enfants et le coût pour les parents.



# SOMMAIRE



- Présentation & synthèse
- Les modes de garde après l'école
- La surveillance municipale
- L'organisation des TAP
- Le temps du midi



# SURVEILLANCE MUNICIPALE – NIVEAU DE SATISFACTION



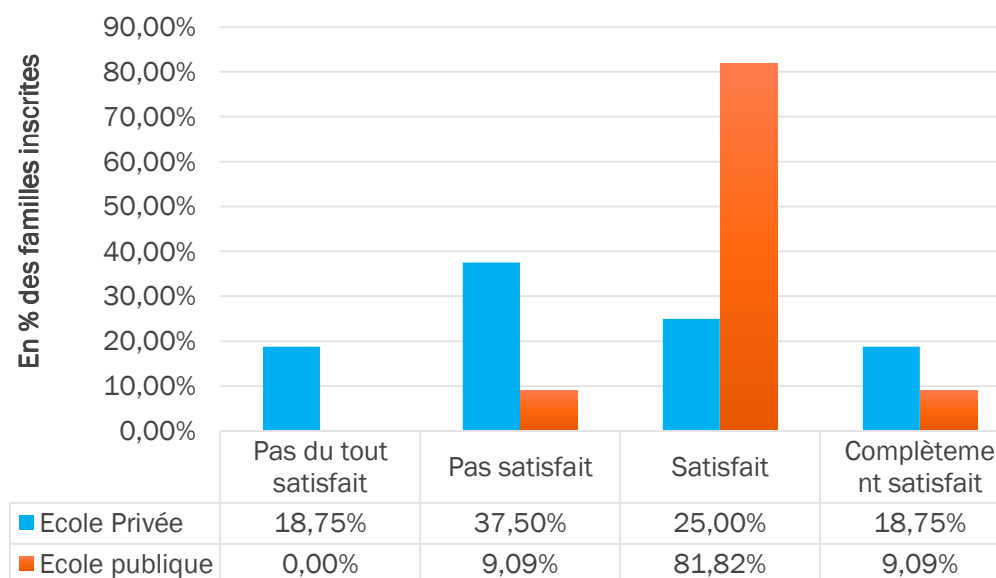
## Niveau de satisfaction des utilisateurs de la garderie municipale.

- On notera que 5% des familles n'ont pas été retenues à PLURI'L. Autant de familles ont fait le choix de la garderie municipale que de familles qui l'ont subi faute d'être retenu à PLURI'L.

## 10% des familles ont au moins 1 enfant inscrit à la garderie municipale

- En global, 63% des familles qui utilisent ce service sont satisfaites.
- On constate que la majorité des familles de l'école privée est insatisfaite.

Niveau de satisfaction des utilisateurs de la garderie municipale



- ➔ Étudier les écarts entre Public et Privé pour identifier les sources de mécontentement du Privé
- ➔ Etudier l'augmentation de la capacité d'accueil de Pluri'L



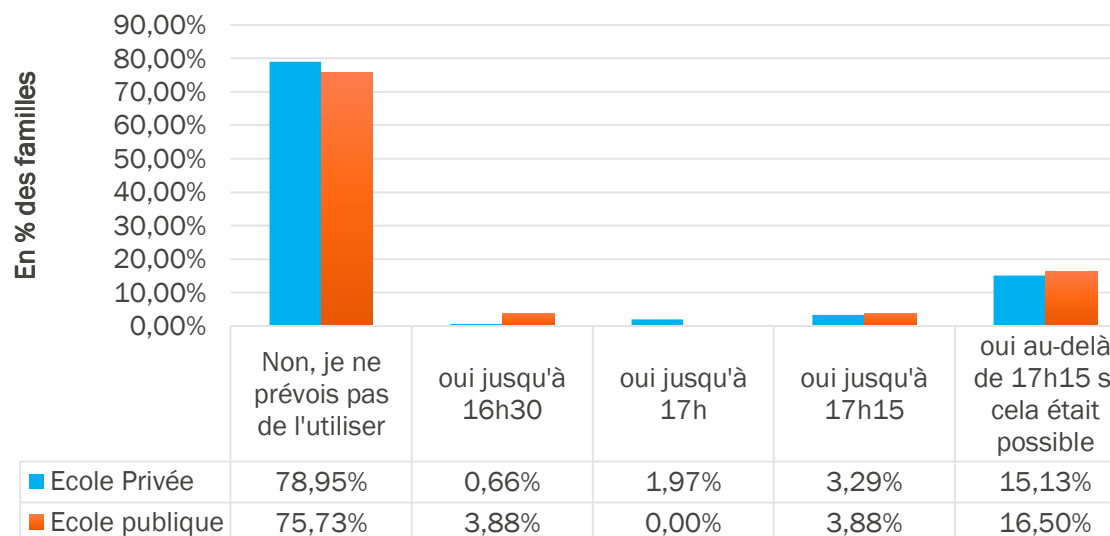
# SURVEILLANCE MUNICIPALE À LA RENTRÉE 2015



## Pour l'année prochaine :

- Près de 7% des familles prévoient d'inscrire leurs enfants de façon certaine.
- Mais elles seraient près d'1/4 si l'horaire de fin était décalé au-delà de 17h15

Utilisation du service de garderie municipale du soir à la rentrée 2015



Envisager d'étendre l'horaire de fin de la garderie municipale, mais avec mise à disposition de matériel ou jeux libre d'accès



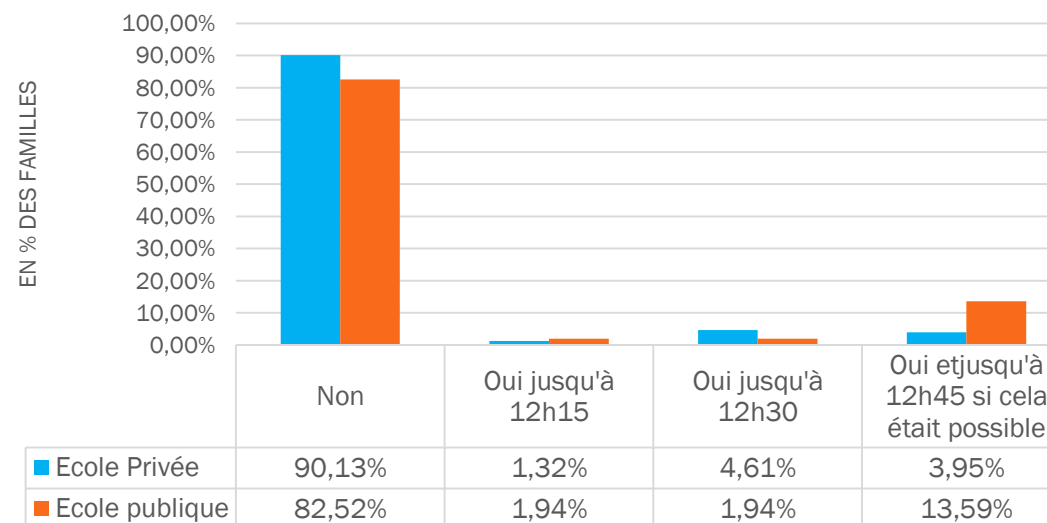
# SURVEILLANCE MUNICIPALE DU MERCREDI MIDI



## Surveillance du mercredi midi :

- 13% des familles utilisent ce service avec une plus grande proportion (17%) des familles de l'école publique.
- 13% des familles du publique serait intéressé pour étendre le service jusqu'à 12h45.

### Utilisation du service de garderie municipale du mercredi midi



Envisager l'extension de la garderie municipale du mercredi midi



# SOMMAIRE



- Présentation & synthèse
- Les modes de garde après l'école
- La surveillance municipale
- L'organisation des TAP
- Le temps du midi



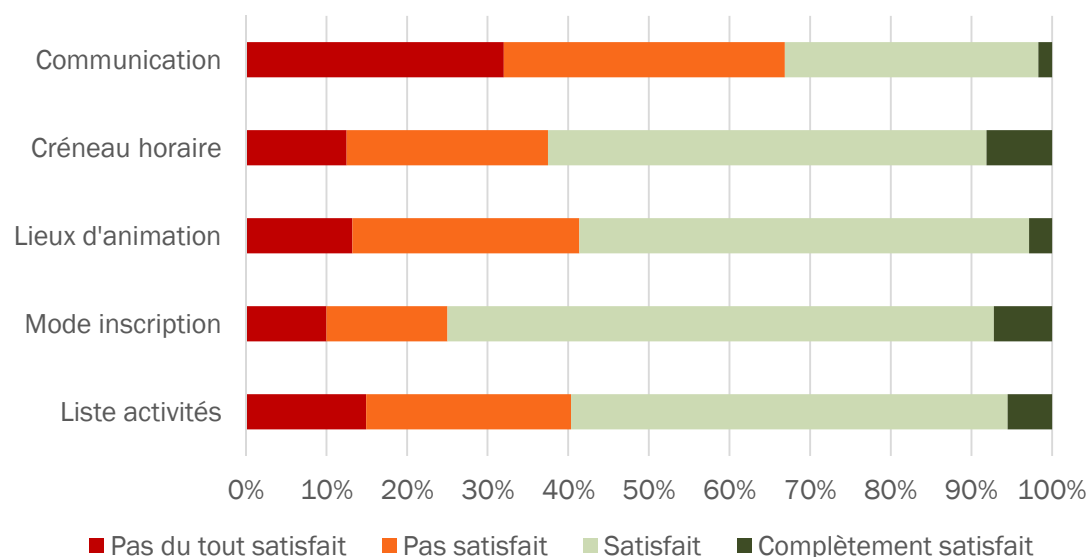
# ORGANISATION GÉNÉRALE TAP



## Niveau de satisfaction globale :

- Globalement, 57% des familles bénéficiaires des TAP en sont satisfaites.
- Des disparités selon les points jugés. En particulier, la communication est jugée insatisfaisante par près de 70% des familles
- Environ 15% des familles pas du tout satisfaites
- Les commentaires montrent un déficit de compréhension du fonctionnement et des enjeux

Niveau de satisfaction globale sur les TAP



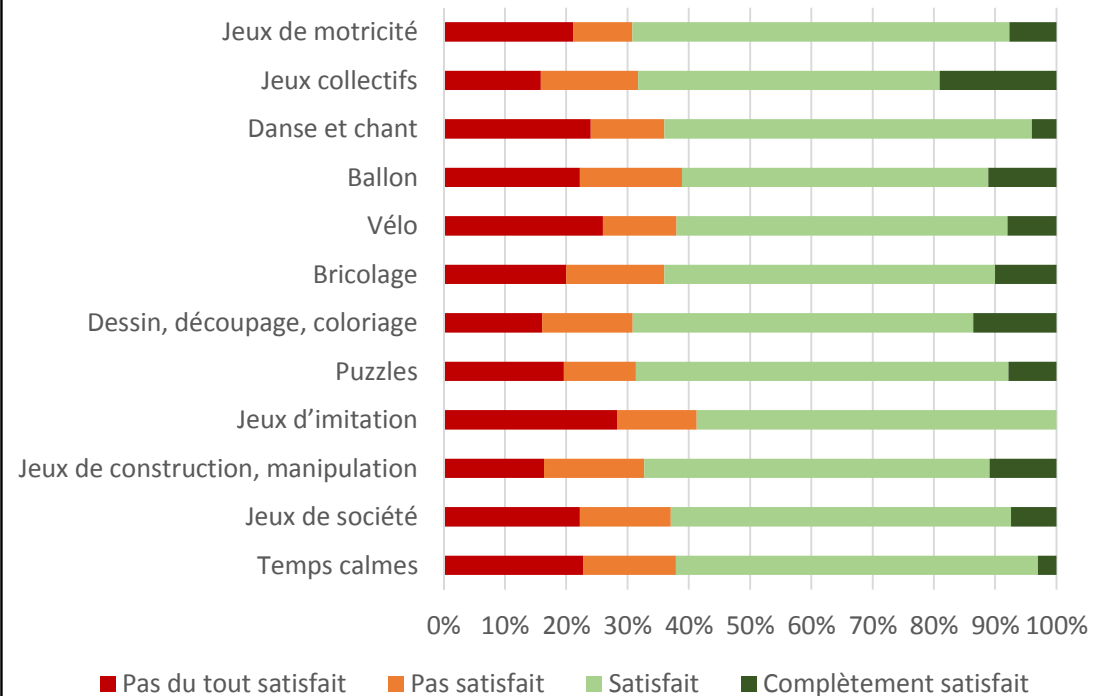
Il faut améliorer la communication tout au long de l'année.  
Réaliser un guide complet qui insiste sur le POURQUOI et le POUR QUOI.  
Mettre une FAQ en ligne.



## TAP de la maternelle

- La satisfaction des familles varie entre 60 et 70 %. Mais il y a environ 20% de familles pas du tout satisfaite.
- Les deux activités les moins bien appréciées sont « Jeux d'imitation » et « Ballon ». Les deux plus appréciées sont « Jeux de motricité » et « dessin, découpage, coloriage ».
- Les familles demandent une vraie distinction entre TAP et classe.
- Beaucoup n'ont pas répondu faute de savoir ce que fait leur enfant.

Niveau de satisfaction des TAP de la maternelle



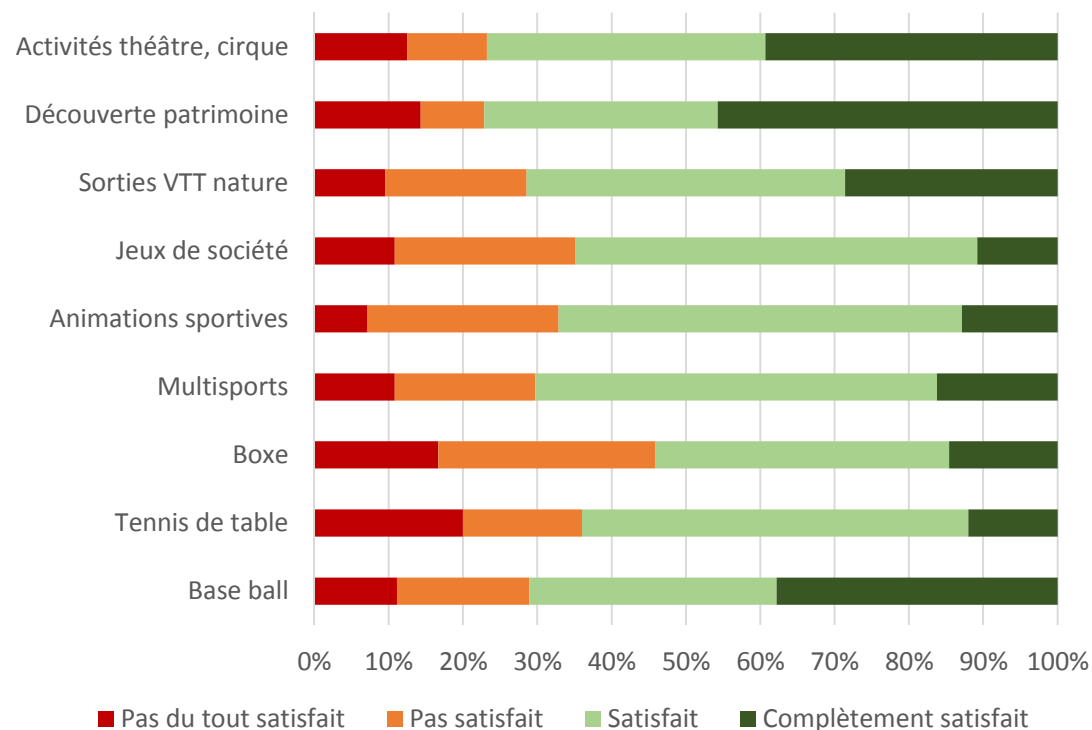
Revoir la liste des activités.

Proposer des activités qui soient distinctes de celles faites en classe (éveil musical, sensibilisation aux langues étrangères, babyjudo, manipulation d'argile, fresque, éveil au 5 sens).

## TAP de l'élémentaire

- La satisfaction des familles varie entre 55 et 77 %.
- Les deux activités les moins bien appréciées sont « Boxe » et « Tennis de table ». Les deux plus appréciées sont « Théâtre, cirque » et « découverte patrimoine ». « Base ball » est également bien noté.
- Beaucoup de témoignages d'activités non réalisées comme prévu ou d'une activité différente de celles demandées.
- Des demandes de rapprocher les lieux de déroulement afin d'augmenter le temps effectif du TAP.
- Des questions sur le contenu d'activités « génériques » telles que « Animations sportives » ou « Multisport »

Niveau de satisfaction des TAP en Élémentaire



Revoir l'activité Boxe

Définir pour chaque activité un objectif quant à l'éveil des enfants et un contenu précis



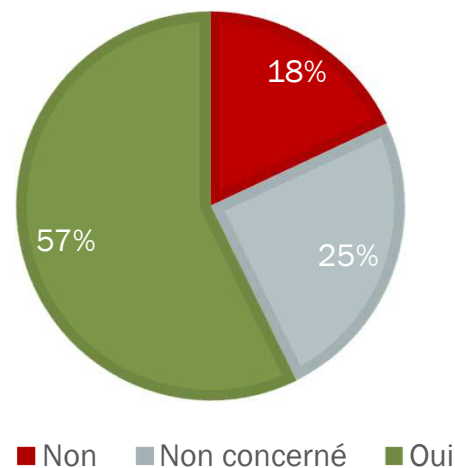
# LES TAP À LA RENTRÉE 2015



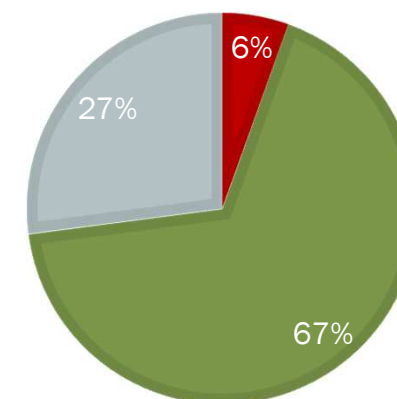
## Pour l'année prochaine :

- 57% des familles sont favorables pour différencier le jour selon le cycle, 75% des familles concernées.
- 67% des familles sont favorables à un parcours adapté au cycle, soit 92% des familles concernées.
- Les commentaires font soupçonner une incompréhension sur l'heure de fin de journée pour les fratries.

## UN JOUR DIFFÉRENT SELON LE CYCLE ?



## UN PARCOURS IMPOSÉ POUR LE CYCLE 2 ET THÉMATIQUE POUR LE CYCLE 3 ?



## Mettre en place une organisation différenciée par cycle :

- Cycle 2 en parcours imposé
- Cycle 3 en parcours thématique à l'initiative de l'enfant

Planifier les TAP du cycle 2 sur un jour différent du cycle 3



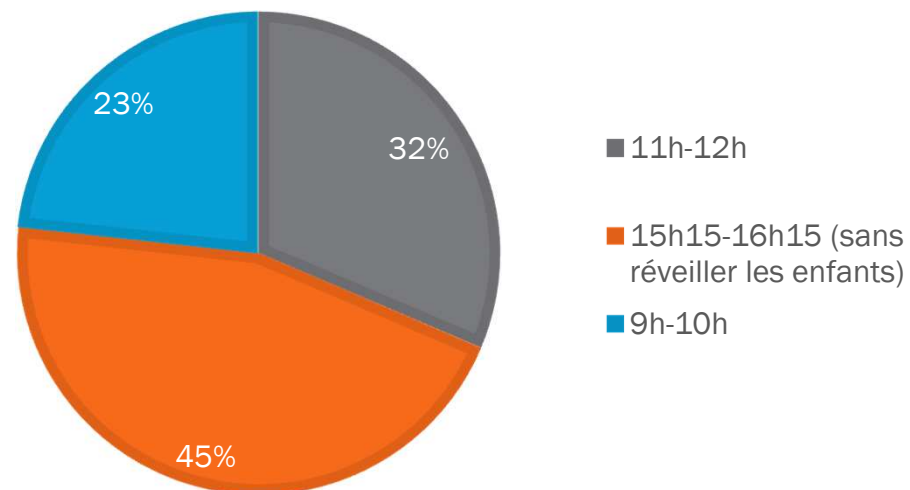
# TAP-SPÉCIFICITÉ PRIVÉ



## Créneau des TAP de la maternelle privée :

- 45% des familles ayant un avis choisissent le créneau 15h15-16h15 sans réveiller les enfants

CRÉNEAU TAP MATERNELLE



La préférence des familles est le créneau 15h15-16h15 à condition de laisser les enfants terminer leur sieste.



# TAP-SPÉCIFICITÉ PUBLIC



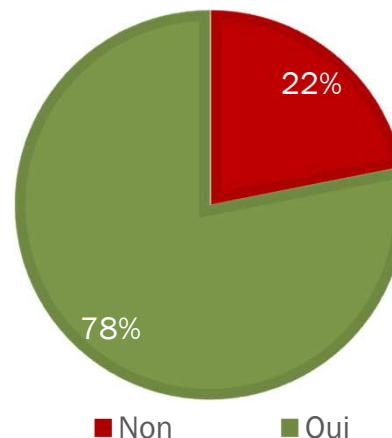
## Créneau des TAP de maternelle de l'école publique :

- Les familles ne départagent pas les deux créneaux proposés.

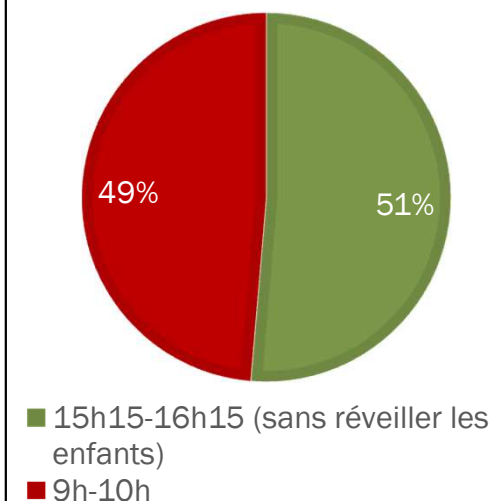
## Décalage des horaires entre élémentaire et maternelle :

- 78% des parents ayant des enfants en élémentaire et en maternelle sont favorables.

## DÉCALAGE DE 5 MN DES HORAIRES ENTRE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE ?



## CRÉNEAU TAP MATERNELLE



- Deux solutions sur le créneau des TAP en maternelle :
  - Soit le créneau 9h-10h le lundi
  - Soit le créneau 15h15-16h15 le lundi ou mardi
- Mettre en place le décalage de 5 minutes entre élémentaire et maternelle



# SOMMAIRE



- Présentation & synthèse
  - Les modes de garde après l'école
  - La surveillance municipale
  - L'organisation des TAP
- Le temps du midi



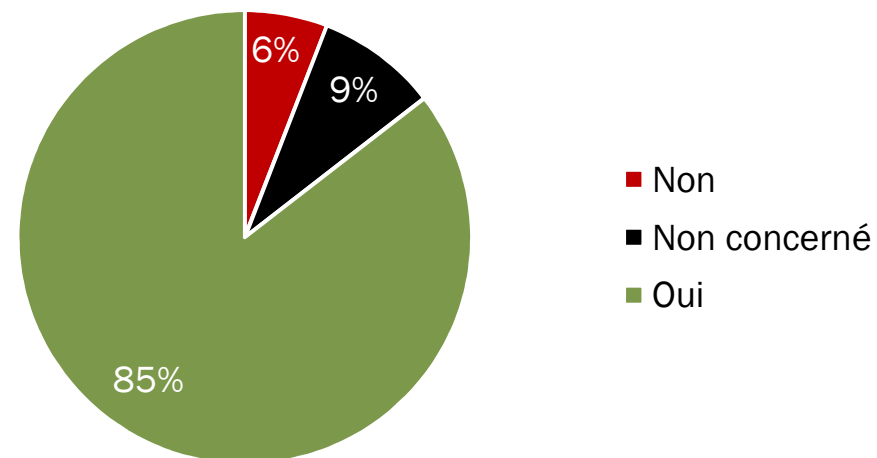
## TEMPS DU MIDI



### Activités sur le temps du midi :

- 85% des familles sont favorables à la proposition d'activités libre d'accès
- Les commentaires défavorables montrent qu'il faudra insister sur l'aspect facultatif de ces activités.

### Activités libres sur le temps du midi ?



Mettre en place des activités libres d'accès sur le temps du midi



**FIN DU DOCUMENT**